

2022 වර්ෂයේ අහිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan for Learning Loss - 2022)

(6 ශේෂීයේ පළමු වාරයේ කාලවිෂේෂ 13ක් ද දෙවන හා තෙවන වාරවල කාලවිෂේෂ 18ක් ද බැගින් කාලවිෂේෂ 49ක් සඳහා ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පවත්වා ගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

පෙරදිග සංගිතය



සෞන්දර්ය අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

මහරගම

www.nie.lk

8 ගේණීය

| දෙවන වාරය | | | | | |
|--------------|-------------------|--|--|-----------------|----------|
| නිපුණතාවය | නිපුණතා මට්ටම | අත්‍යාච්‍යා ඉගෙනුම් පල | විෂය අන්තර්ගතය | ක්‍රියාකාරකම | කාලවිශේද |
| නිපුණතාව 1.0 | නිපුණතා මට්ටම 1.1 | <ul style="list-style-type: none"> භූපාලි රාගයේ යෙදෙන ස්වර හඳුනා ගනියි. භූපාලි රාගයට අයන් ස්වර ස්ථාපන ශිතයක් ගයයි. භූපාලි රාගයේ ස්වර නිවැරදි ව ගයයි. රාගධාරී සංගීත අධ්‍යාපනයට පෙළමෙනියි. | භූපාලි රාගාක්‍රිත ස්වර ස්ථාපන ශිත ගායනය | ක්‍රියාකාරකම 12 | 01 |
| නිපුණතාව 2.0 | නිපුණතා මට්ටම 2.1 | <ul style="list-style-type: none"> ස්වර පුවරුවෙන් කෝමල ග, නි ස්වර සහිත ශිතයක් වාදනය කරයි. | ස්වර පුවරුව මගින් කෝමල ග, නි සහිත ශිත වාදනය | ක්‍රියාකාරකම 14 | 01 |
| නිපුණතාව 2.0 | නිපුණතා මට්ටම 2.1 | <ul style="list-style-type: none"> තේර්‍රාගත් වාද්‍ය භාණ්ඩයෙන් කෝමල ග, නි ස්වර සහිත ශිතයක් වාදනය කරයි. | වාද්‍ය භාණ්ඩ මගින් කෝමල ග, නි සහිත ශිත වාදනය | ක්‍රියාකාරකම 15 | 02 |
| නිපුණතාව 3.0 | නිපුණතා මට්ටම 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> සරල ශිතයක බස හා ආකෘතිය පිළිබඳ අදහස් දක්වයි. සරල ශිතයක අන්තර්ගත කොටස් හඳුන්වයි. ග්‍රුවණය මගින් සරල ශිතයක කොටස් වෙන්කර ගැනීමේ තැකියාව ලබයි. ඡකිනෙක කොටස් අතර සම්බන්ධතා දකිනින් රස විදියි. | සරල ශිතයක කොටස්, බස සහ ආකෘතිය | ක්‍රියාකාරකම 16 | 01 |
| නිපුණතාව 3.0 | නිපුණතා මට්ටම 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> හජන් ගී ගායනා කරයි. හජන් ගී ග්‍රුවණයට කුමැත්තක් දක්වයි. | හජන් ගී ගායනය | ක්‍රියාකාරකම 17 | 01 |
| නිපුණතාව 1.0 | නිපුණතා මට්ටම 2.1 | <ul style="list-style-type: none"> නෙළම් ශිත ගායනා කරයි. නෙළම් ශිත පිළිබඳ විස්තර කරයි. නෙළම් ගී සංස්කෘතික අංගයක් ලෙස අගය කරයි. නියමිත ලය පවත්වා ගනිමින් ගයයි. | නෙළම් ගී ගායනය | ක්‍රියාකාරකම 18 | 01 |
| නිපුණතාව 1.0 | නිපුණතා මට්ටම 1.1 | <ul style="list-style-type: none"> කමත් ගී ගායනා කරයි. කමත් ගී පිළිබඳව විස්තර කරයි. කමත් ගීවල සංස්කෘතික ලක්ෂණ විස්තර කරයි. | කමත් ගී ගායනය | ක්‍රියාකාරකම 19 | 01 |

| | | | | | |
|--------------|-------------------|---|--|-----------------|----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> කමත් ශේල අඩහැර පැම සුවිශේෂ අංගයක් ලෙස අගය කරයි. | | | |
| නීපුණතාව 1.0 | නීපුණතා මට්ටම 1.1 | <ul style="list-style-type: none"> ගැමී ගී යන්න නිර්වචනය කරයි. ගැමී ගී නිර්මාණයට පදනම් වූ හේතු සාධක නම් කරයි. ගැමී ගීයේ සුවිශේෂී ලක්ෂණ විස්තර කරයි. ගැමී ගී, සේ ගී සංසන්දනය කරමින් ගැමී ගීයේ ලක්ෂණ තෝරයි. | ගැමී ගීයේ විශේෂ ලක්ෂණ | ක්‍රියාකාරකම 20 | 01 |
| නීපුණතාව 5.0 | නීපුණතා මට්ටම 5.1 | <ul style="list-style-type: none"> පිය ගුණ ගීයක් හැඟීම්බර ව ගායනා කරයි. ගී පද මාලාව අගය කරයි. | පිය ගුණ වරැශ ගීතයක් ගායනය | ක්‍රියාකාරකම 22 | 01 |
| නීපුණතාව 6.0 | නීපුණතා මට්ටම 6.1 | <ul style="list-style-type: none"> නාඩිගම් ගීතයක් ගායනා කරයි. | නාඩිගම් ගීත ගායනය | ක්‍රියාකාරකම 24 | 01 |
| නීපුණතාව 6.0 | නීපුණතා මට්ටම 6.1 | <ul style="list-style-type: none"> රංග ගෙශේලින් අනුව නාඩිගම් හා තුර්ති රංග සම්ප්‍රදායයන් පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබයි. නාඩිගම් හා තුර්තිවල සංගීතමය වෙනස්කම් හා විශේෂ ලක්ෂණ හඳුනා ගනියි. | නාඩිගම් සහ තුර්ති රංග සම්ප්‍රදායයන්හි ගෙශේලිය, සංගීතය හා විශේෂතා | ක්‍රියාකාරකම 25 | 01 |
| නීපුණතාව 8.0 | නීපුණතා මට්ටම 8.1 | <ul style="list-style-type: none"> සඳුස් මත් හා ගී මත් යනු විස්තර කරයි. සඳුස් මත් ගණන ගායනයේ දී වෙනස් විය හැකි බව පිළිගනියි. සඳුස් මත්, ගී මත් ගණනය කරයි. ශ්‍රවණ මාධ්‍යයෙන් ගී පද ප්‍රස්ථාර කිරීමේ දී සඳුස් මත්වල හා ගීමත්වල දැනුම ප්‍රයෝගනවත් වන අයුරු පිළිබඳව අදහස් දක්වයි. | සඳුස් මත් සහ ගී මත් ගායනය | ක්‍රියාකාරකම 26 | 01 |
| නීපුණතාව 8.0 | නීපුණතා මට්ටම 8.1 | <ul style="list-style-type: none"> යතිය යනු පැහැදිලි කරයි. පැදියක යති යෙදෙන ස්ථාන පැහැදිලි කරයි. යතියක් යෙදීමේ වාසි දක්වයි. යති සහිත ගී පද ප්‍රස්ථාර කරයි. | යතිය සහ යති සහිත ගී පද ප්‍රස්ථාර | ක්‍රියාකාරකම 27 | 01 |
| නීපුණතාව 8.0 | නීපුණතා මට්ටම 8.1 | <ul style="list-style-type: none"> රේඛා මණ්ඩලය මත ස්වර පිහිටන අයුරු විස්තර කරයි. රේඛා මණ්ඩලය මත පිහිටන ස්වර ලකුණු කිරීම සඳහා යොදා ගන්නා සංකේත නම් කරයි. එක් එක් සංකේතයට අයත් මාත්‍රා සහ වට්නාකම් පැහැදිලි කරයි. රේඛා මණ්ඩලය මත ඉද්ධ ස්වර හතු ලකුණු කරයි. | රේඛා මණ්ඩලය මත ස්වර පිහිටන අයුරු | ක්‍රියාකාරකම 28 | 02 |

| | | | | | |
|-----------------------------|-------------------|--|---|-----------------|----|
| නිපුණතාව 8.0 | නිපුණතා මට්ටම 8.2 | <ul style="list-style-type: none"> • බටහිර ප්‍රස්තාර ක්‍රමයට අනුව එක් එක් මාත්‍රා සංඛ්‍යාවන් දැක්වීමට භාවිත කරන සංකේත නම් කරයි. • එම සංකේතවල එකිනෙක වෙනස්කම් පැහැදිලි කරයි. • බටහිර ප්‍රස්තාර ක්‍රමය පිළිබඳ අවබෝධය ලෝක සංගීතය හඳුනා ගැනීමට අවශ්‍ය බව පිළිගනියි. • රේඛා මණ්ඩලය මත ගුද්ධ ස්වර ඇතුළත් සරල ස්වර ප්‍රස්තාරයක් ලක්ෂණ කරයි. | බටහිර ප්‍රස්තාරයක දී ස්වර සඳහා යොදා ගනු ලබන විවිධ සංකේත සහ වට්නාකම් | ක්‍රියාකාරකම 29 | 02 |
| දෙවන වන වාරය කාලවිශේද එකතුව | | | | | 18 |